

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

<p>СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МКОУ «СОШ № 18» Протокол № 6 от <u>29</u> <u>03</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ № 18»  Л.А. Бионенко Приказ № <u>126</u> от <u>29</u> <u>03</u> 2024 г.</p>
---	--



**Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагога»
на 2024-2025 учебный год**

село Уваровское
Курского муниципального округа
Ставропольского края

№ п/п	Наименование школы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» МКОУ «СОШ № 18»
1	Наименование программы антикризисных мер	«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагога»
2	Цель реализации программы	Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации к концу 2024 года .
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить поддержку педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства. 2. Актуализировать школьную модель методической службы. 3. Организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации. 4. Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов.
4	Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 2. Рост доли педагогов, владеющих педагогическими технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение числа педагогов, использующих формирующие оценивание в системе. 4. Увеличение количества педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне. 5. Уменьшение доли педагогов, имеющих высокие показатели эмоционального выгорания.
5	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 2. Анализ результатов диагностики степени эмоционального выгорания педагогов. 3. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. 4. Диагностика уровня профессионализма педагогов. 5. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
6	Сроки реализации программы	2024 - 2025 учебный год
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Более 80% педагогических работников будут иметь квалификационную категорию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не менее 70% педагогов овладеют педтехнологиями, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся. - Не менее 70% педагогов, используют в системе формирующее оценивание.

		- Не более 10% педагогов будут иметь высокие показатели эмоционального выгорания. - Возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне
8	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, Управляющий совет школы
9	Приложение	Дорожная карта

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагога»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить поддержку педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства.	Проведение заседания МО по подготовке и утверждению рабочих программ.	Август 2024 год	Директор, зам.директор по УВР	Педагоги, руководители ШМО
	Формирование пар «Наставник-наставляемый» по выявленным затруднениям	Август 2024 год		
	Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Август- сентябрь 2024 год		
Актуализировать школьную модель методической службы.	Проведение заседания методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Сентябрь 2024 год	Заместитель директора по УВР	Члены методического совета
	Собеседования с педагогами с целью оказания методической помощи	В течение года		
	Мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов , связанных с профессиональной деятельностью	Апрель -август 2024 год		
Организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную	Повышение квалификации педагогов	До конца декабря 2024 года	Заместитель директора по УВР, ВР, педагогические работники	Педагогические работники
	Проведение педагогами, прошедшими курсовую	До конца декабря 2024 года		

систему повышения квалификации	подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.			
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом урока	В течение года		
	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»			
Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов	Первичная диагностика степени эмоционального выгорания педагогов	Сентябрь 2024 года	Педагог-психолог, директор, зам.директор по УВР	Педагогические работники
	Осуществление индивидуальных консультации педагога-психолога по запросам педагогов	В течение года		
	Проведение психологических тренингов по профилактике эмоционального выгорания	До конца декабря 2024 года		