

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

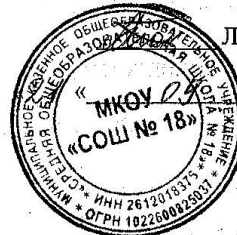
«Средняя общеобразовательная школа №18»

УТВЕРЖДЕНО

Директора МКОУ «СОШ №18»

Л.А.Бионенко

2024 г



Сценарий классного часа

« Вместе мы сила»

11 класс

2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Классный руководитель
Кокоева Инна Михайловна

с. Уваровское, 2024

Классный час «Вместе мы сила»

Форма проведения: тренинг.

Цель: сплочение коллектива и повышение самооценки учащихся; дать учащимся представление о группе, коллективе и команде; формировать умение жить в коллективе и стремление сделать из него команду.

Задачи:

- ❖ формирование благоприятного психологического климата в группе;
- ❖ развитие умения работать в команде;
- ❖ сплочение группы.

Оборудование: карточки для групп

Ход классного часа

Добрый день. Сегодня на классном часе мы с вами будем говорить об общении людей, их взаимоотношениях. Поэтому тема классного часа «Вместе мы сила».

«Обонато»

Прежде чем говорить об общении людей и их взаимоотношениях у меня к вам вопрос: Кто знает, что такое «Обонато»?

Антрополог предложил детям из африканского племени поиграть в одну игру. Он поставил возле дерева корзину с фруктами и объявил, обратившись к детям: «Тот из вас, кто первым добежит до дерева, удостоится всех сладких фруктов». Когда он сделал знак детям начать забег, они накрепко сцепились руками и побежали все вместе, а потом все вместе сидели и наслаждались вкусными фруктами. Пораженный антрополог спросил у детей почему они побежали все вместе, ведь каждый из них мог насладиться фруктами лично для себя. На что дети ответили: "Обонато".

"Обонато" на их языке означает: "я существую, потому что мы существуем".

Разве возможно, чтобы один был счастлив, если все остальные грустные?

Разница между коллективом и группой

Сложно устроенная социальная среда становится почвой для объединения людей в разнообразные сообщества, например, **коллектив** и **группа**. В них каждый человек занимает собственную позицию, выполняет определенную роль.

? Как вы думаете: наш класс - это коллектив или группа?

В чем разница между коллективом и группой?

Группа – это имеющая конкретные размеры общность, на основе ряда критериев занимающая отдельное место в социальном целом.

Существуют **большие группы**: территориальные, возрастные, религиозные и прочие. Они могут быть **реальными**, то есть такими, где происходит взаимодействие между людьми, и **условными** – в них люди не всегда знают друг друга непосредственно.

Существуют также **малые группы**: компания друзей, клуб по интересам, школьный класс и т.д. Субъекты, входящие в их состав, обязательно контактируют между собой.

31 По жребию создать группу:

- любителей футбола;
- любителей животных.

Как правило, в подобных образованиях есть тот, кого другие участники признают **авторитетным лидером**. Если речь идет об официальной группе, то ведущую роль в ней занимает **руководитель**.

32 Выбрать лидера группы

Все субъекты группы осознают свое участие в ней. В таком сообществе существует распределение обязанностей, функционирует групповое давление, побуждающее вести себя согласно принятым нормам. Человек, находясь в группе, может менять свои прежние мнения и установки.

33 Придумать название своей группе и эмблему, а также придумать девиз. Зная друг друга можно распределить обязанности всех субъектов группы, исходя из ваших умений и возможностей.

Как группа становится коллективом

Любой коллектив представляет собой группу, но не каждая группа способна стать коллективом.

На начальном этапе люди объединяются для выполнения определенной задачи. Каждый при этом оказывается в ситуации, требующей умения сориентироваться, проявить себя. Полностью раскрыться - обычно весьма затруднительно. Люди не спешат обнаруживать свои чувства, слабости. Они стараются быть рациональными, выдвигая на первое место взаимные интересы - интересы группы.

Вторая фаза характеризуется тем, что участники группы лучше узнают качества друг друга. Имеющие аналогичные позиции и исходное восприятие сближаются. Преодолеваются предубеждения по отношению к отдельным лицам. Начинается критика применяемых методов работы и установленных правил. Мнения сталкиваются. Отношения на этом этапе могут стать конфликтными. Однако разумный подход заключается в грамотном решении межличностных проблем и умелой корректировке действий.

Если группа успешно преодолела вторую фазу, создаются благоприятные условия для становления здорового коллектива. На этой стадии взаимное доверие участников резко возрастает. Отношения становятся все более открытыми и прочными. Легче достигается согласие относительно постановки целей работы и при совместных действиях.

Все группы представляют результаты третьего задания.

3 Уважаемые коллеги, какую группу можно смело назвать коллективом?

Разница между командой и коллективом

Совместно действующая группа людей может обозначаться разными терминами: **коллектив** и **команда**. Многие полагают, что между данными понятиями можно смело поставить знак равенства. Но это ошибочное мнение, ведь далеко **не каждый коллектив имеет право именоваться командой**. И наоборот, не любая команда является коллективом. Так в чем же разница между этими с виду схожими социальными образованиями?

Команда - группа людей, связанных общими целями, стремлениями, интересами. Главными принципами ее существования являются **доверие** и **сплоченность**. Изначально термин «команда» был заимствован из спортивного лексикона. История подобных групп насчитывает не одно тысячелетие. К примеру, в древние времена командой можно было назвать охотников, совместно загоняющих дикого зверя. Каждый из них вносил свой вклад в общее дело, а объединение усилий приводило к достижению желаемого результата.

Коллектив - совокупность людей, связанных совместной деятельностью для достижения определенных целей и задач. Коллектив может быть рабочим, учебным,

военным, спортивным и т.д. Воплощая в себе общественные и личные интересы, коллектив **основан на принципах сотрудничества**, которые выступают для всех субъектов ценностными ориентирами. Положение человека в группе определяется его личными качествами и способностями. В современном мире наибольшее распространение получили именно трудовые (производственные) коллективы. Они подчиняются высшему руководству, каждый работник является неотъемлемым звеном общей цепи и играет крепленную за ним роль.

Коллективом можно назвать любую группу людей со своими правилами, традициями, устоявшимся составом. Обычно субъекты в нем связаны межличностными отношениями и общими задачами. Однако совместная цель у участников образования присутствует не всегда, каждый может действовать в своих интересах. К примеру, возьмем

трудоваго коллектив престижной фирмы. Например, один сотрудник работает для того, чтобы прокормить семью, второй — мечтает подняться по карьерной лестнице, а третий стремится к самореализации и общественному признанию. То есть каждый сотрудник идет к достижению своей цели, выполняя при этом поставленные задачи.

Что же касается **команды**, ее члены всегда объединены общими стремлениями. Это может быть победа в конкурсе или состязании, реализация проекта, съемки кинофильма, запись песни и т.д. Участники команды действуют сообща, как единое целое. При этом каждый из них выполняет определенную функцию и несет ответственность за достижение результата. Зачастую успех команды ставится выше личных интересов, то есть приоритеты в ней смещаются от частного к общему. Кроме того, **коллектив далеко не всегда бывает дружным**. Между его членами могут возникать ссоры и разногласия. Команда же подразумевает сплоченность, минимальную конфликтность и наличие доверия. Вражда между участниками моментально приведет к развалу группы.

Еще одно отличие команды от коллектива состоит в том, что члены последнего взаимодействуют друг с другом на регулярной основе. То есть изо дня в день они пересекаются на работе, в учебном заведении и т.д. В результате со временем коллектив обрастает своими традициями и правилами. Тогда как члены команды встречаются периодически для обсуждения каких-либо деталей, выполнения совместных действий. Добившись поставленной цели, они расходятся в разные стороны и могут больше никогда не пересекаться. В связи с нечастым взаимодействием команда не успевает сформировать общие традиции и устои, да и зачастую в них попросту нет необходимости.

Также стоит упомянуть о количестве участников образований. В случае с коллективом число людей ничем не ограничивается. К примеру, в крупной организации могут работать сотни сотрудников. Это лишь повышает производительность труда. Тогда как численность эффективной команды не должна превышать двадцати человек. Чем больше членов насчитывает группа, тем труднее ей будет идти к достижению поставленных целей. Ведь если один из участников не справится с задачей, успех всего мероприятия окажется под угрозой. А в случае с большой командой таких «слабых звеньев» может обнаружиться несколько. Именно поэтому малые образования считаются более результативными.

Ребята, основная задача, стоящая перед нашим классом быть не просто группой единомышленников, а затем стать коллективом, а стать **КОМАНДОЙ**. Теперь вы знаете, что для этого нужно сделать, ведь от сплочения команды зависит дальнейшие успехи.

Приложение - тренинг на сплочение классного коллектива

«Мы разные, но вместе мы едины» 11 классы.

Цель:

Сплочение классного коллектива;

Создание благоприятного психологического климата;

Преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Задачи тренинга:

Формирование благоприятного психологического климата в группе;

Осознание каждым участником своей роли, функций в группе;

Развитие умения работать в команде;

Сплочение группы.

Оборудование: ручки, листы с именами, маркеры, салфетки по количеству участников группы, лист ватмана с кругом, разделенным на 16 частей, альбомные листы по количеству участников тренинга, два ватмана, акварельные краски.

Участники тренинга расположены по кругу.

Учитель:

Сегодня на нашем тренинге мы поговорим о нашем классе, о взаимоотношениях друг с другом. Работа начнется с упражнения:

I упражнение – «Постройся по росту».

Всем учащимся необходимо встать в круг и закрыть глаза. С закрытыми глазами нужно построиться по росту в одну шеренгу. Когда все займут свои места в строю, учитель сообщает, что можно открыть глаза и посмотреть, что получилось. Проводим рефлекссию (Удалось ли выполнить задание? Что помогало, а что мешало при выполнении задания? Какие эмоции вы испытывали во время игры?).

II упражнение - «Салфетка».

Каждому участнику тренинга дается салфетка. Салфетку предлагается сложить в два раза. Затем учитель просит ребят выполнить следующие действия: оторвать правый верхний угол, затем нижний левый угол салфетки, затем ребята разворачивают салфетку. В классе нужно попробовать найти одинаковые салфетки. Их нет. Детей необходимо подвести к мысли, что все мы разные и салфетки разные, но все мы должны жить в мире и согласии, не унижая честь и достоинство окружающих нас людей.

III упражнение – «Несуществующее животное».

Учащиеся делятся на две команды. Каждой команде предлагается совместными усилиями нарисовать рисунок «Несуществующего животного», рисунок нужно рисовать с помощью акварельных красок и пальцев. Каждый участник должен внести свой вклад в рисунок. После этого команды дают название своим несуществующим животным, обсуждают вместе, где это животное может жить, чем питается, какие у него есть особенности. Затем происходит презентация рисунков. Рефлексия (Что чувствовали во время выполнения упражнения? Возникли ли какие-нибудь сложности? Что понравилось в выполнении данного упражнения?).

IV упражнение – «Пожелания».

Участникам раздаются листочки с именами одноклассников. Каждый должен написать пожелания тому, кто указан на листочке. Затем пожелания даются тому, кому они предназначены. Пожелания должны быть доброжелательными, позитивными.

Рефлексия занятия-тренинга.

– Кому, что понравилось, что не понравилось в работе тренинга?

– Какие выводы сделали для себя? (Высказывания каждого участника).

Ритуал прощания «Подсолнух».

Все встают в круг, берутся за руки и поднимают их вверх, встав на носочки, как бы дотягиваясь до солнца, к хорошему, к позитивному, к успеху, к совершенству.