


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края
отдел администрации Курского муниципального округа
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Н.В.Скобельцина
от « 29 » 08 2024 г.

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ № 18»

Л.А.Бионенко

Приказ № 40 от « 29 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Спец. курса «История Ставрополя»

8 класс

на 2024-2025 учебный год

(34 часа)

с. Уваровское, 2024 г.

Рабочая программа по учебному курсу «История Ставрополя» 8 класс составлена основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 18»;
- учебного плана МКОУ «СОШ № 18» на 2024-2025 учебный год.

Программы.

УМК: История Ставрополя. 7-9 классы, М.Е. Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судацков, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г..

История Ставрополя 8 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

регулятивные УУД:

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На предметном уровне в результате освоения учебного курса «История Ставрополья» *выпускники 8 класса научатся:*

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX - начале XX в.

Земли Ставрополья в Кавказкой войне

Кавказская война и её причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказкой войны для Ставрополья.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные и группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863-1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие Российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь. Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII-XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнёрству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя XIX - начале XX вв.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни народа.

Формы проведения уроков:

- Урок – диспут
- Урок – зачет
- Урок – презентация
- Урок – исследование
- Урок – путешествие
- Круглый стол
- Урок – игра
- Урок – экскурсия
- Урок – практикум

Урок – лекция

Количество учебных часов по программе - 34 часов в год, 1 час в неделю.

Уровень образования – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2024 – 2025 учебный год

Тематическое планирование по истории для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количе ство часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
	Раздел III. Ставропольская губерния в XIX - начале XX в.				
3.1	Ставрополье в период Кавказской войны	3			
3.2	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.	4			
3.3	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период	5			
3.4	Старейшие российские города на Северном Кавказе	6			

3.5	Население городов Ставрополя в XIX в.	2			
3.6	Народы Ставрополя. Многообразие культур	7			
3.7	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.	5			
	Итоговая контрольная работа	1			
	Итоговое повторение	1			
	Итого	34			

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата	Подготовка к ГИА	Домашнее задание
Раздел III. Ставропольская губерния в XIX начале XX в.					
<i>Земли Ставрополя в Кавказской войне</i>					
1	Кавказская война и ее причины	1			п.7, стр.57-59
2	Кавказская война на территории Ставрополя	1			п.7, стр.59-61, сообщение
3	Участие линейных казаков Ставрополя в событиях Кавказской войны	1			п.7, стр. 61-65
<i>Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.</i>					
4	Переселение во второй половине XIX в.	1			п. 8, стр. 66-67
5	Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье	1			п. 8, стр. 67-69
6	Тавричане	1			п. 8, стр. 69-71
7	Этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике Северного Кавказа	1			п. 8, стр. 71-75
<i>Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период</i>					

8	Особенности модернизации на Ставрополье. Земли Ставрополя в пореформенный период	1			п. 9, стр. 76-78
9	Сельское хозяйство	1			п. 9, стр. 78-80
10	Скотоводство	1			п. 9, стр. 80-81
11	«Иногородние» крестьяне	1			п. 9, стр. 81-82
12	Промышленность и транспорт	1			п. 9, стр. 82-84
<i>Старейшие российские города на Северном Кавказе</i>					
13	Административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе	1			п.10, стр. 84-86
14	Кизляр	1			п.10, стр. 86
15	Моздок	1			п.10, стр. 86-87
16	Георгиевск, Александров, Ставрополь	1			п.10, стр. 87-89
17	Святой Крест	1			п.10, стр. 90
18	Города Кавказских Минеральных Вод	1			п.10, стр.90-93
<i>Население городов Ставрополья в XIX в.</i>					
19	Социально-экономическое развитие городов Ставропольской губернии	1			п.11 , стр.96-99
20	Развитие городов Кавказских минеральных Вод	1			п.11, стр.99-101
<i>Народы Ставрополья. Многообразие культур</i>					
21	Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII-XIX вв. «Степной Вавилон»	1			п.12-13, стр. 102-104
22	Восточнославянские народы Ставрополья	1			п.12-13, стр. 104-105
23	Крестьянство	1			п.12-13, стр. 105-107
24	Армяне	1			п.12-13, стр. 107-109
25	Немцы	1			п.12-13, стр. 109-112
26	Греки	1			п.12-13, стр. 112-114
27	Взаимодействие культур народов Ставрополья	1			п.12-13, стр. 114-116
<i>Религиозная жизнь Ставрополья в XIX -начале XX в.</i>					
28	Положение разных конфессий на Ставрополье в XX в. Религия и общество	1			п. 14-15, стр.117
29	Православие	1			п. 14-15, стр.117-121
30	Инославные конфессии на Ставрополье	1			п. 14-15, стр.121-126
31	Ислам	1			п. 14-15, стр.127-129
32	Иудаизм	1			п. 14-15, стр.130-131
33	Итоговая контрольная работа	1			

34	Итоговое повторение	1			
----	---------------------	---	--	--	--