

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МКОУ «СОШ № 18»
Протокол № 6
от 29 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «СОШ № 18»

 Л.А. Бионенко

Приказ № 126

от 29 03 2024 г.



Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
на 2024-2025 учебный год

с. Уваровское 2024 г.
Курский муниципальный округ
Ставропольский край

Цель и задачи реализации программы

Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10% за счет повышения уровня учебной мотивации школьников к учебной деятельности и создания условий для эффективного обучения.

Задачи:

Повысить уровень учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Обеспечить индивидуальный подход в обучении школьников с рисками учебной неуспешности через разработку индивидуального образовательного маршрута.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели) (6 показателей)

Показателями для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений в общеобразовательной организации являются:

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием, составляет **100%**;

Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет **100%**;

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится **на 10%**;

Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на ВПР, снизится **на 3%**;

Доля обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, снизится **на 10%** по сравнению с прошлым годом;

Доля обучающихся, с которыми будут проводиться дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебным предметам, повысится **на 100%**.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задачи	Меры/мероприятия
1.Повысить учебную мотивацию обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся , выявление ведущих учебных мотивов.</p> <p>Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися) .</p> <p>Организация кружков, активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность.</p> <p>5.Проведение педагогического совета</p> <p>«Мотивация учащихся – основное условие обеспечения качества образования в школе».</p> <p>6. Составить график курсовой подготовки учителей по повышению учебной мотивации.</p> <p>7. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».</p>
Задачи	Меры/ мероприятия
2.Обеспечить на 100% психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Распределение обучающихся на группы для проведения групповых занятий с педагогом психологом.</p> <p>Организация индивидуальных занятий с обучающимися по устранению выявленных причин учебной неуспешности.</p> <p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся</p>

<p>3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через разработку индивидуального развития</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Составление графика дополнительных занятий для учащихся с рисками учебной неуспешности. Изучить образовательные запросы обучающихся и родителей по формированию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>
--	---

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

<p>1</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с результатами учебной неуспешности принимающих участие в конкурсах, олимпиадах на 10% к концу 2024 года; - доля обучающихся с результатами учебной неуспешности охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием увеличить на 20% к концу 2024 года; снижение доли обучающихся с результатами учебной неуспешности пропускающих уроки по неуважительным причинам на 20% к концу 2024 года.</p>
<p>2</p>	<p>Доля обучающихся с результатами учебной неуспешности охваченных психолого-педагогической помощью составит 100% к концу 2025 года; -доля родителей обучающихся с низкими результатами учебной неуспешности охваченных консультационной помощью составит 50% концу 2025 года; -доля педагогов прошедших обучение на КПК по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в обучении повысится на 10% к концу 2024 года.</p>
<p>3</p>	<p>Доля разработанных индивидуальных маршрутов для обучающихся с результатами учебной неуспешности составит 100% к концу 2025 года; доля обучающихся с низкими результатами учебной неуспешности получивших неудовлетворительные оценки по ВПР снизится на 3 % к концу 2025 году; доля педагогов использующих в учебном процессе индивидуальный подход к обучающимся с низкими результатами учебной неуспешности составит 80% к концу 2024 года.</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Анализ причин учебной неуспешности среди обучающихся	Психологическая диагностика обучающихся для выявления причин неуспешности	Апрель, 2024 г	Психологическая диагностика	Педагог-психолог, классные руководители
	Анализ успеваемости обучающихся	Апрель, 2024 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
	Проведение общешкольного родительского собрания на тему «Повышение качества обучения учащихся»	Апрель, 2024 г	Протокол родительского собрания	Заместитель директора по УР, ВР, кл.руководители
2. Создание индивидуальных образовательных маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Формирование индивидуальных учебных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	Май-июнь, 2024 г	ИУПы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Промежуточный мониторинг динамики роста обучающихся	Ежемесячно (май-декабрь, 2024 г)	Карта личностного роста	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях.	Ежемесячно (сентябрь-декабрь, 2024 г)	Представление опыта работы перед педагогами школы по индивидуализации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Педагоги
3. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки	Реализация плана подготовки к ВПР в5-8 классах. Проведение ВПР	Сентябрь- ноябрь 2025 г.	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых	Зам. директора по УР

результатами внешнего оценивания (ВПр) и долю учащихся, имеющих			процедурах оценки качества образования – ВПр/ План оказания помощи учащихся в подготовке к ВПр	
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март 2025 г.	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования – ГИА/ Приказ по итогам пробных ОГЭ	Зам. директора поУВР, учителя-предметники
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май 2025 г.	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА / График консультация по подготовке к ГИА	Зам. директора поУВР, учителя - предметники
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 по учебным предметам.	Март-май 2025 г.	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА/ Мониторинг по контролю активности обучающихся	Зам. директора по УВР учителя -предметники