


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края
отдел администрации Курского муниципального округа
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Н.В.Скобельцина
от « 29 » 08 2024 г.



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 18»

Л.А.Бионенко

Приказ № 40 от « 29 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Спец. курса «История Ставрополя»

6 класс

на 2024-2025 учебный год

(17 часов)

с.Уваровское, 2024 г.

Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (2021 г.); на основе авторской программы М.Е. Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г..

Рабочая программа по учебному курсу «История Ставрополя» 6 класс составлена основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 18»;
- учебного плана МКОУ «СОШ № 18» на 2024-2025 учебный год.

Программы.

УМК: История Ставрополя. 5-6 классы, М.Е. Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г..

История Ставрополя 6 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

регулятивные УУД:

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На предметном уровне в результате освоения учебного курса «История Ставрополья» выпускники 6 класса научатся:

- соотносить хронологию истории Ставрополья, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополья;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ.

Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья.

Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX-X вв. Восточный поход русского князя

Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X—XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X-XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X-XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XIV в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополя.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополя. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджарев начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополя. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополя. Упадок Золотой Орды.

Формы проведения уроков:

- Урок – диспут
- Урок – зачет
- Урок – презентация
- Урок – исследование
- Урок – путешествие
- Круглый стол
- Урок – игра
- Урок – экскурсия
- Урок – практикум

Урок – лекция

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Количество учебных часов по программе - 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Уровень образования – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2024 – 2025 учебный год

Тематическое планирование по истории для 5-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов
	Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья	
2.1	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	2
2.2	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	4
2.3	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	3
2.4	Алания в X—XIII вв.	2
2.5	Хазары и половцы в предкавказских степях	2
2.6	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	2
2.7	Итоговая контрольная работа	1
	Обобщение материала по курсу 6 класса	1
	Итого	17

IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Ко-во	Дата	Подготовка к	Домашнее
---	------------	-------	------	--------------	----------

		часов		ГИА	задание
Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья					
<i>Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов</i>					
1	Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ.	1			п.6, стр.56-57
2	Гунны на Северном Кавказе.	1			п.6, стр.57-63
<i>Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь</i>					
3	Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г.	1			п.7, стр.64
4	Возвышение хазар	1			п.7, стр.65
5	Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края.	1			п.7, стр.65-68
6	Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.	1			П.7, стр. 68-69
<i>Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество</i>					
7	Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Походы русов на Каспий в IX-X вв.	1			п.8, стр.70-72
8	Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г.. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа.	1			п.8, стр. 73
9	Возникновение Тмутараканского княжества. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе.	1			п.8, стр. 73-78
<i>Алания в X—XIII вв.</i>					
10	Становление независимого государства Алания.	1			п.9, стр.79-80
11	Развитие земледелия в Алании. Совершенствование ремесла. Духовная культура в X-XIII вв., роль христианства в регионе. Влияние половецкой экспансии на аланов.	1			п.9, стр. 80-85
<i>Хазары и половцы в предкавказских степях</i>					
12	Хазарская держава	1			п.10, стр. 86-89
13	Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.	1			п.10, стр. 90-92
<i>Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар</i>					
14	Вторжение монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда	1			п.11, стр.93-95

15	Маджара. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.	1			п.11, стр. 95-102
16	Итоговая контрольная работа	1			
17	Итоговое повторение				Стр. 103