


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края  
отдел администрации Курского муниципального округа  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Рассмотрено  
на заседании МО

Протокол № 1  
от « 29 » 08 2024 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР

 Н.В.Скобельцина  
от « 29 » 08 2024 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ № 18»



Л.А.Бионенко

Приказ № 40 от « 29 » 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Спец. курса «История Ставрополья»

7 класс

на 2024-2025 учебный год

**(34 часа)**

с. Уваровское, 2024 г.

**Рабочая программа по учебному курсу «История Ставрополя» 7 класс** составлена основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 18»;
- учебного плана МКОУ «СОШ № 18» на 2024-2025 учебный год.

Программы.

**УМК:** История Ставрополя. 7-9 классы, М.Е. Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судацков, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г..

### **История Ставрополя 7 класс**

#### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

##### Личностные результаты:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

##### Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

регулятивные УУД:

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**На предметном уровне** в результате освоения учебного курса «История Ставрополя» *выпускники 8 класса научатся:*

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII вв.**

#### ***Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены***

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополя.

#### ***Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.***

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским

государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

## **Раздел II. Ставрополье в XVIII в.**

### ***Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.***

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

### ***Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии***

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

### ***Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев***

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853-1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

### ***Крестьянские поселения на Ставрополье***

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII-XIX вв.

## **Формы проведения уроков:**

- Урок – диспут
- Урок – зачет
- Урок – презентация
- Урок – исследование
- Урок – путешествие
- Круглый стол

- Урок – игра
  - Урок – экскурсия
  - Урок – практикум
- Урок – лекция

### **III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА (КУРСА, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Количество учебных часов по программе - 34 часов в год, 1 час в неделю.

Уровень образования – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2024 – 2025 учебный год

Тематическое планирование по истории для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количе ство часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
	<b>Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI – XVII вв.</b>				
1.1	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы.	8			

	Туркмены.				
1.2	Россия и народы Северного Кавказа в XVI – XVII вв.	8			
	<b>Раздел II. Ставрополье в XVIII в.</b>				
2.1	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	5			
2.2	Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии	4			
2.3	Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев	4			
2.4	Крестьянские поселения на Ставрополье	3			
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>			
	Обобщение материала за курс 7 класса	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата	Подготовка к ГИА	Домашнее задание
---	------------	-------------	------	------------------	------------------

<b>Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII вв.</b>					
<i>Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены</i>					
1	Географическое положение Степного Предкавказья	1			Сообщение
2	Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в.	1			п.1, стр.3
3	Контакты Московского государства с ногайцами.	1			п.1, стр.3-4
4	Ставропольские ногайцы.	1			п.1, стр.5
5	Первоначальный ареал расселения туркменов.	1			п.1, стр.6
6	Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в.	1			п.1, стр.7-8
7	Основные занятия кочевников Ставрополья.	1			п.1, стр.8-10
8	Основные занятия кочевников Ставрополья.	1			п.1, стр.8-10
<i>Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.</i>					
9	Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана)	1			П. 2, стр. 13
10	Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой.	1			П.2, стр. 13
11	Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство.	1			П.2, стр.13-14
12	Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича.	1			П.2, стр.15-16
13	Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой.	1			П.2, стр.16
14	Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество.	1			П.2, стр.17
15	Город Терки и его развитие в XVIIв. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа.	1			П.2, стр.17-18
16	Походы на Каспий на рубеже 16-17вв. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского	1			П.2, стр.18-22
<b>Раздел II. Ставрополье в XVIII в.</b>					
17	Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств XVIII в.	1			П.3, стр.23-24
18	«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к	1			П.3, стр.24-26

	России Дербента и Баку				
19	Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I.	1			П.3, стр.26-27
20	Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России	1			П.3, стр.27-28
21	Значение Кючук-Кайнарджийского договора	1			П.3, стр.29-31
<b><i>Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии</i></b>					
22	История российского присутствия в регионе.	1			П. 4, стр. 32
23	Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в X в. Создание Терской оборонительной (кардонной ) линии.	1			П. 4, стр. 33-34
24	Создание и заселение Азово-Моздокской линии	1			П. 4, стр. 34-40
25	Повторение «Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии»	1			П. 4
<b><i>Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев</i></b>					
26	Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края.	1			п.5. стр.41-42
27	Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска.	1			п.5. стр. 43, таблица
28	Жизнь и быт линейцев. Положение линейных казаков	1			п.5. стр. 44-48.
29	Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.	1			п.5. стр. 48
<b><i>Крестьянские поселения на Ставрополье</i></b>					
30	Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян.	1			п.6, стр.49-51
31	Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Основные занятия крестьянского населения региона. Раздача дворянам земельных владений в регионе.	1			п.6, стр. 52-54
32	Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII-XIX вв.Набеги горцев	1			п.6, стр. 54-56
33	Итоговая контрольная работа	1			



34	Итоговое повторение	1			п. 1- 6,сообщения
----	---------------------	---	--	--	----------------------