


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края
отдел администрации Курского муниципального округа
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Н.В.Скобельцина
от « 29 » 08 2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 18»



Л.А.Бионенко

Приказ № 40 от « 29 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Спец. курса «История Ставрополья»

10 класс

на 2024-2025 учебный год

(34 часа)

с. Уваровское, 2024 г.

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья» для 10 класса разработана на основе авторской программы М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., Просвещение, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Планируемых результатов начального, среднего общего образования,
- Программы Министерства образования РФ
- С учетом примерной основной образовательной программы образования 2011 г.
- Авторской программы

Настоящая рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден 31 мая 2021г., приказ № 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 10672 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»(Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 №26755)
- Приказ МО и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312
- СанПиН 2.4.2.2821- 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях(Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
- «Рекомендации по использованию компьютеров в школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2001 г. № 199/13)
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования» (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089)

«О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» (письмо Министерства образования и науки РФ от 07. 07.2005г. № 03-1263)

Программы.

УМК: История Ставрополя. 10-11 классы, М.Е. Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судацков, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., М., Просвещение, 2021г.

История Ставрополя 10 класс

➤ Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

регулятивные УУД:

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений..

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На предметном уровне в результате освоения учебного курса «История Ставрополья» *выпускники 10 класса научатся:*

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в.

Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

Гражданская война на Ставрополье

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

Ставрополье в годы нэпа

Влияние нэпа на вывод Ставрополя из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921-1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920-1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932-1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920-1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941—1942 гг.

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

Битва за Кавказ: 1942—1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-1980 гг.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Социально-экономическое развитие Ставрополя в начале XXI в. Аграрно- индустриальный характер экономики Ставрополя. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополя, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

Становление системы самоуправления на Ставрополье

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополя в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI в.

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

Формы проведения уроков:

- Урок – диспут
- Урок – зачет
- Урок – презентация
- Урок – исследование
- Урок – путешествие
- Круглый стол
- Урок – игра
- Урок – экскурсия
- Урок – практикум

Урок – лекция

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Количество учебных часов по программе - 34 часов в год, 1 час в неделю.

Уровень образования – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2024 – 2025 учебный год

Тематическое планирование по истории для 10-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов
	История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в.	34
1	<i>Ставрополье в годы Первой мировой войны</i>	2
2	<i>Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия</i>	2
3	<i>Гражданская война на Ставрополье</i>	2
4	<i>Ставрополье в годы нэпа</i>	2
5	<i>Коллективизация и ее последствия</i>	2
6	<i>Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920-1930-х гг.</i>	2
7	<i>Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941-1942 гг.</i>	2
8	<i>Битва за Кавказ: 1942-1943 гг.</i>	2
9	<i>Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации.</i>	2

10	<i>Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.</i>	2
11	<i>Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.</i>	2
12	<i>Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.</i>	2
13	<i>Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.</i>	2
14	<i>Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации</i>	2
15	<i>Становление системы самоуправления на Ставрополье</i>	2
16	<i>Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях</i>	2
17	<i>Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.</i>	1
18	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
	Итого	34

IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Домашнее задание
История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в.				
<i>Ставрополье в годы Первой мировой войны</i>				
1		Ставрополье в годы Первой мировой войны	Воспитание военно-патриотического чувства	п.1, стр. 3-7,вопр.1-3
2		Ставрополье в годы Первой мировой войны		п.1, стр.8-10, понятия
<i>Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия</i>				
3		Ставрополье в 1917г.. февраль	Воспитание чувства патриотизма и уважение к историческому прошлому	п.2, стр. 10-15,пересказ
4		Ставрополье в 1917г.: октябрь		п.2, стр. 15-21, вопр.2-3
<i>Гражданская война на Ставрополье</i>				
5		Гражданская война на Ставрополье: белые	Воспитание социально значимых качеств личности	п.3, стр. 21-27, таблица
6		Гражданская война на Ставрополье: красные		п.3, стр. 27-34, вопр.1-3

Ставрополье в годы нэпа

7		Ставрополье в годы нэпа	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек	п.4, стр. 34-39,пересказ
8		Ставрополье в годы нэпа		п.4, стр. 39-45,вопр.1-4
Коллективизация и её последствия				
9		Коллективизация.	Воспитание норм и правил поведения в обществе	п.5, стр. 45-49,пересказ
10		Последствия и значение коллективизации		п.5, стр. 49-54,таблица
Формирование советского культурного пространства Ставрополье в 1920-1930-х гг.				
11		Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции».	Воспитать бережное отношение к культуре и искусству	п.6, стр.45-49, вопр.1
12		Результаты культурных преобразований на Ставрополье.		п.6, стр. 49-54, понятия
Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941-1942 гг.				
13		Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях.	Воспитание толерантности и гуманного отношения к людям	п.7, стр.66-69,пересказ
14		Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.		п.7, стр. 69-74,записи в тетради
Битва за Кавказ: 1942—1943 гг.				
15		Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта.	Воспитание патриотических чувств	п.8, стр. 74-82

16		Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.		п.8, стр. 82-91,вопр.2-3
<i>Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации.</i>				
17		Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края.	Сформировать правильное отношение к процессам, проходившим в начале 20 века	п.9, стр.91-94,пересказ
18		Итоги восстановления экономики.		п.9, стр. 94-98,таблица
<i>Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны</i>				
19		Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков.	Воспитание гражданственности и патриотизма,	п.10. Стр.98-103,пересказ
20		Боевой вклад женщин Ставрополя в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев	формирование убежденности, что каждое действие имеет свои последствия	п.10. Стр.103-107,понятия
<i>Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.</i>				
21		Основные направления восстановления народного хозяйства края.	Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи	п.11. Стр.107-112, вопр.3
22		Итоги развития края в период 1945-1980 гг.		п.11. Стр.112-118, таблица
<i>Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.</i>				
23		Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в.	Воспитание бережного отношения к историческому прошлому	п.12. Стр. 118-126, пересказ
24		Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае.		п.13. Стр. 127-135,вопр.5

		Развитие науки		
<i>Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.</i>				
25		Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности.	Воспитание чувства ответственности	п.14. Стр. 135-142, пересказ
26		Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона.		п.14. Стр. 142-150, записи в тетради
<i>Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации</i>				
27		Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно- индустриальный характер экономики Ставрополья.	Формирование правовой культуры школьников, воспитание чувства патриотизма	п.15, стр.151-156,вопр.1-2
28		Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».		п.15, стр.156-161,понятия
<i>Становление системы самоуправления на Ставрополье</i>				
29		Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг.	формирование гражданского самосознания	п.16, стр. 161-165,таблица
30		Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.		п.16, стр. 165-171
<i>Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях</i>				
31		Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг.	Воспитание бережного отношения к природе	п.17, стр. 171-175, пересказ
32		Перспективы и задачи развития КМВ.		п.17, стр. 175-181,

				понятия
<i>Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI в.</i>				
33		Сфера образования и культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.	Приобщение учащихся к культурным традициям, формирование гражданского самосознания	.18, стр. 181-192, подготовка к к/р
34		Итоговая контрольная работа по теме: «история Ставрополя с 1914 до начала XXI в»		