**Протокол заседания № 1.**

**МО учителей начальной школы «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».**

**От 29 августа 2024 г**.

Всего членов МО: 7 человек

Присутствовали на заседании:

Алехина О.А. – учитель 4 класса

Магомедова Б.М. – учитель 3 класса

Бохова Н.П. – учитель 2 класса

Богаевская О.П.– учитель 1 класса

Торба О.А. – учитель физической культуры

В заседании участвовала: Скобельцина Н.В. –зам. директора по УВР, Чинаева Н.В. – зам. директора по ВР.

**Повестка дня заседания**

1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом, Федеральным стандартом начального образования, Федеральной программой начального общего образования.
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Утверждение тем по самообразованию учителей.
5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
6. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.
7. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
8. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
10. Утверждение «Положения о текущем контроле и порядке выставления
текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МКОУ «СОШ № 18»
11. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
12. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первомполугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашнихзаданий.
13. Разное.

**Слушали Скобельцину Н.В.** – зам. директора по УВР.
В своем выступлении она проанализировала работу методического объединения за 2023 – 2024 учебный год. И ознакомила учителей начальных классов с темой МО в новом учебном году: **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»** и предложила поставить задачи МО на новый 2024 – 2025 учебный год.

**Цель методической работы:**совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

6.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

7.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

8.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

9.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

10.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

11.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Ожидаемые результаты работы:**

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

 Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

 Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

 Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Направления работы** **МО учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
* Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.

**Информационная деятельность:**

* Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО
* Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО
* Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
* Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО
* Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

* Заседания методического совета.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных недель в школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
* Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
* Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».
* Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята», «Орлята России»
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.
1. **Слушали:** Богаевскую О.П. – учителя 1 класса, Бохову Н.П. – учителя 2 класса, Магомедову Б.М. – учителя 3 класса, Алехину О.А. – учителя 4 класса, Торба О. А. – учителя физической культуры, Алкачеву З.В. – учителя английского языка,по вопросу рассмотрения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

**Решили:** представить на утверждение следующие рабочие программы по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год:

Русский язык 1 – 4 классы

Литературное чтение – 1 – 4 классы

Математика 1 – 4 классы

Окружающий мир 1 – 4 классы

Труд (технология) 1 – 4 классы

Изобразительное искусство 1 – 4 классы

Музыка 1 – 4 классы

ОРКСЭ 4 класс

Английский язык 2 – 4 классы

Финансовая грамотность 2-3 класс

Физическая культура 1 – 4 классы

1. **Слушали** учителей начальных классов о расписании внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

**Решили:** представить на утверждение рабочие программы по внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

Представить на утверждение расписание занятий по внеурочной деятельности в начальной школе на 2024 – 2025 учебный год (расписание прилагается)

1. **Слушали:** учителей начальных классов о методических темах на 2024 – 2025 учебный год.

**Решили:** утвердить следующие методические темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Богаевская Ольга Петровна | Педагогические условия использования информационно-коммуникационных технологий в начальной школе. |
| 3 | Бохова Наталья Павловна | Формирование читательской самостоятельности младшего школьника |
| 4 | Магомедова Багу Мусаевна | 1. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
 |
| 5 | Торба Остап Александрович | 1. Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС.
 |
| 6 | Алехина Олеся Александровна | Использование платформы учи.ру в условиях реализации Концепции математической грамотности в начальной школе |
| 7 | Богаевская Ольга Петровна | Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС |
| 9 | Магомедова Багу Мусаевна | Теоретические основы функциональной грамотности. |
| 10 | Торба Остап Александрович | Роль подвижных игр в развитии детей младшего школьного возраста |
| 12 | Глущенко Анжелика Юрьевна | Формирование читательской грамотности у детей начальной школы |
| 14  | Скобельцина Надежда Владимировна | Экскурсия как форма работы по ОРКСЭ, виртуальная экскурсия |

1. **Слушали**: Бохову Н.П. – учителя 2 класса, Магомедову Б.М. – учителя 3 класса, Алехину О.А. – учителя 4 класса, Торба О. А. – учителя физической культуры, Алкачеву З.В. – учителя английского языка,: рассмотрение графика контрольных работ по предметам учебного плана 2024 – 2025 учебного года.

**Решили:** представить на утверждение следующие графики контрольных работ: по теме «Повторение», за 1, 2, 3 четверть 2024 – 2025 учебного года. (графики прилагаются)

Представить на утверждение график итоговых контрольных работ за 2024-2025 учебный год. (график прилагается).

1. **Слушали:** Скобельцину Н.В. зам. директора по УВР об участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

**Решили:** изучить районный план конкурсов.

1. **Слушали:** Чинаеву Н.В. зам. директора по ВР о подготовке и проведении праздников «День знаний», «День Учителя». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени».

**Решили**: принять активное участие в воспитательной работе школы.

1. Слушали: Алехину О.А. председателя МО учителей начальных классов об организации работы по адаптации первоклассников.

Решили: привлечь к работе с первоклассниками психолога – Мирзаеву Л.Б. и социального педагога школы- Большукину Т.И.

1. Слушали: Алехину О.А. председателя МО учителей начальных классов об организации работы по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Решили: утвердить адаптированные программы, ознакомить родителей (законных представителей) с адаптированными программами.

Председатель МО начальных классов: Алехина О.А.

Секретарь: Гуренко Т.С.