

Карта посещения урока
заместителя директора Скобелкина Н.В.

в рамках тематического контроля

«Состояние адаптации первоклассников к учебно-воспитательному процессу»

Дата посещения 17.10.2024

Учитель Боревская О.Т.

Предмет математика

Класс 1

Тема урока Числа 8 и 9. Цифра 9

Цель урока Ор-ние урока, выполнение единых требований. Про-
верка содержания и методов закрепление материала.
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.
Эффективность методов преподавания.
Урок по расписанию 1, 2, 3, 4.

1. Оборудование урока:

ТСО, иллюстрации, наглядные пособия, оформление доски (ключевые моменты темы), выставки, _____

2. Наличие обратной связи с учащимися:

карточки сигнальные и предметные, дидактический материал, таблицы, схемы, чертежи, учебные блоки и модули, др. увеличенные образцы цифр 8 и 9, раб. Т., учебник, сигнальные карточки.

3. Организационная деятельность учителя:

	+	+-	-
Учет возрастных и психологических особенностей учащихся	+		
Соблюдение единства требований, предъявляемых к учащимся	+		
Логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока	+		
Сменяемость, чередование форм и видов деятельности учащихся		+-	
Оптимальный темп ведения урока		+-	
Рефлексия на всех этапах урока		+-	
Различные виды контроля знаний и умений (фронтальный опрос, индивидуальный, групповой, работы в тетрадях с печатной основой и др.)	+		
Стиль общения, атмосфера, микроклимат			
Внешний вид учителя	+		
Речь учителя, жесты, мимика	+		
Стимулирование детей		+-	
Эмоциональность			
Соблюдение гигиенических требований	+		

4. Обучающая деятельность учителя	+	+-	-
Соответствие содержания урока цели и задачам урока	+		
Постановка проблемных вопросов или создание проблемных ситуаций	+		
Изучение нового материала			
- научность	+		
- практическая направленность	+		
- доступность	+	+-	
- последовательность	+		
- опора на знания, опыт	+		
- воспитательный потенциал		+-	
- межпредметные связи	+		
- принцип опоры, наглядности	+		
- проблемные вопросы, задания		+-	
- опережающие задания		+-	
- групповые формы			
Формирование УУД			
- Учит работать по образцу, по алгоритму	+		
- Учит организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств	+		
- Развивает внимание учащихся	+		
- Развивает монологическую, диалоговую речь, учит ставить вопросы		+-	
- Учит правилам участия в коллективной деятельности		+-	
- Учит способам взаимодействия, учебного сотрудничества		+-	
4. Развивающая направленность урока		+-	
5. Воспитывающая направленность урока	+		

6. Учебная мотивация: высокая, низкая, средняя

ВЫВОД. Весь процесс на уроке представлял собой взаимодействие (учитель-ученик, ученик-ученик). На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную интеллектуальную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. На уроке были использованы разные формы обучения. Урок достиг своих целей. Все обучающиеся были охвачены работой. Содержание урока соответствовало требованиям ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Во все уроки надо обязательно включать упражнения, формирующие умение упорядочивать объекты, считать, сравнивать предметы и группы предметов, устанавливать временные отношения. Учитывать неустойчивость внимания и быстро утомляемость детей, целесообразно распределять различные виды учебной работы.

Дата 17.10.2024г.

Подпись учителя

Григорьев