**Справка**

**о подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации**

**в МКОУ «СОШ № 18»**

**Цель:** проверить ход подготовки и готовность выпускников к государственной итоговой аттестации, повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.

**Сроки проверки**: с 18.03.25-10.05.25

**Методы контроля:**

 - проведение анкетирования по выбору предметов;

- посещение уроков, консультаций по русскому языку, математике;

 - собеседование с учителями;

 - проверка документации.

**Вид контроля:** фронтальный

 В соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным МКОУ «СОШ № 18» 29.08.2024 г. , Планом работы («дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации в период с 18.03.25-10.05.25 года осуществлялась проверка подготовки к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору.

 В сентябре 2024 года Приказом МКОУ «СОШ № 18» была утверждена «Дорожная карта по подготовке к ГИА обучающихся 9,11 классов», назначен ответственный за создание базы данных, создан Перечень учебной литературы. Классные руководители провели анкетирование по выбору предметов. Была проведена работа с педагогическим коллективом, индивидуальные консультации обучающихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлены информационные стенды «Готовимся к ГИА» (для обучающихся и родителей) в каждом классе. Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

 В декабре 2024 года запланировано проведение совещания при зам. директора по учебной работе на тему «Подготовка к ГИА», проведены родительские собрания в 9-х, 11 классах на тему «Изучение Порядков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Психологические особенности подготовки ГИА». Был составлен график проведения консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

 Учителя русского языка и литературе Кокоева И.М., Чинаева Н.В. и учитель математики Губжокова Л.Ю., работающая в 9, 11 классах, провели диагностические работы, которые позволили выявить проблемы в разных областях. На основе данной работы учителя выявили обучающихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и консультации с обучающимися. Работа по русскому языку и математике ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из заданий предыдущих лет, чтобы закрепить тему.

 Учителя на первых консультациях познакомили обучающихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь школьникам при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

 Учителя-предметники завели диагностические карты на обучающихся «группы риска», создается банк КИМов. Обучающиеся были ознакомлены со спецификой заданий и их формулировками.

 Работа в тестовых технологиях должна занять определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним частои без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя русского языка и математики собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса.

 В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями гимназии, тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

 В связи с тем, что определенную трудность для обучающихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя намерены регулярно проводить обучающие занятия, и все контрольные работы заполнять на специальных бланках.

 Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью проведены первые заседания методического объединения учителей гуманитарного и математического цикла.

Подготовка к ГИА по предметам осуществляется как на уроках, так и на консультациях и занятиях внеурочной деятельности.

Проведеный анализ документации учителя истории и обществознания Шариповой М.М. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ и ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

 Учитель химии и биологии Клочко л.С.. . на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяет достаточное внимание подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Учитель систематически используют в работе тесты, регулярно проводит дополнительные занятия.

 Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, запланировано проведение индивидуальных бесед с родителями и учениками. С учащимися проводится профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

 Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий обучающимися 9-х и 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у обучающихся 9 класса.

Вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации взяты на особый контроль. С этой целью администрацией «СОШ № 18» посещаются уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности школьников к сдаче итоговой аттестации, особенно в 9-х классах.

****