



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ № 18»
Л.А. Бионенко
08.2024 г.

**План работы педагога-психолога с педагогами
на 2024-2025 учебный год в МКОУ «СОШ № 18»**

Цель: содействие личностному развитию педагогов, построению гармоничных отношений с учащимися и родителями

Задачи:

- 1. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся.
- 2. Организация психолого-педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных учащихся и ученических коллективов.
- 3. Профилактика профессионального выгорания.

Виды деятельности и их краткая характеристика:

- 1. Психологическая диагностика дает информацию педагогам о своих индивидуально-психологических особенностях, помогает администрации создать оптимальные условия для работы.
- 2. Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, взаимодействием, психологическим развитием школьников, решением конфликтных ситуаций. Организуется по запросу педагога или результатам различных видов работы психолога с детьми: диагностики, коррекционной, развивающей работы. Носит преимущественно разовый характер, содержательно связано с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.
- 3. Психологическая профилактика и просвещение педагогов. Организуется по запросу педагогов, администрации, либо носит систематический, плановый характер. Проводится преимущественно в форме выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений, психолого-педагогических семинарах.
- 4. Развивающая работа направлена на решение личных проблем, профилактику профессионального выгорания.

Направление	Средства и методы	Срок исполнения
ДИАГНОСТИКА		
Составление психологического портрета учителя по геометрическим фигурам	Психометрический тест Сьюзен Деллиндер. Изучение личности педагогов	Ноябрь
Самооценка конструктивного поведения во взаимоотношениях с детьми	Тест на определение уровня готовности взаимопонимания с детьми.	Ноябрь
Психологический портрет учителя	Методика "Психологический портрет учителя"	Январь
Социально-психологический климат	Тест	Февраль

Эмоциональное состояние	Тест	Март
Диагностика по запросу педагогов	Диагностический материал по содержанию запроса	в течение года
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Беседа, рекомендации; повышение уровня психологической компетенции учителей.	в течение года
Консультирование педагогов по результатам психологической диагностики	Беседа, рекомендации	в течение года
Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся	Анализ информации, полученной в течении года	в течение года
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ		
Повышение уровня психологической компетентности	Размещение информации на стенде в учительской	в течение года
Повышение компетентности в вопросах возрастных особенностей, условиях развития, построения диалога с родителями	Участие с в совещаниях, психолого-педагогических семинарах.	в течение года
Психологическая готовность учащихся к итоговой аттестации, экзаменам	Психологические приемы, рекомендации	в течение года
«Как достичь дисциплины и порядка на уроке?»	Оформление буклета	март
Снятие психо-эмоционального напряжения – по запросу	Аутотренинг, психотехнические упражнения, психологические настроения, установки	в течение года
РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА		
Повышение и сохранение психологического здоровья педагогов. Раскрытие новых личностных ресурсов, решение личных проблем, профилактику профессионального выгорания.	Психологический час: «Я - Учитель»	в течение года

Педагог-психолог:  Мирзаева Л.Б.