

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ № 18»
Л.А. Бионенко
2024 г.



**Индивидуальный образовательный маршрут учащегося
8 класса
Афраилова Аслана
с рисками учебной неуспешности**

2024 год

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося - Афраилов Аслан

класс 8

предмет математика

Учитель: Л.Ю. Губжокова

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно**
- c) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя**
- c) низкая

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала.

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает
- c) быстро забывает**
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах**
- b) более успешен при устных опросах
- c) успешен в обеих формах
- d) не успешен в обеих формах

2. Особенности внимания

- a) часто «отсутствует» на уроках
- b) не слышит вопроса**
- c) внимание кратковременное
- d) периодически включается в урок**
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) пассивен**
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- a) усваивает с трудом**
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) медленный**
- b) средний
- c) быстрый
- d) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Психолого-педагогическая поддержка.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной работы,
- выбор индивидуального задания,
- письменные задания,
- практические работы,
- эксперименты.

Индивидуально – образовательный маршрут

Афраилов Аслан, обучающегося 8 класса

На 1 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету физика, оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, Способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний
Способы измерения внутренней энергии	Эксперимент, самостоятельная работа	9.09.24	индивидуальная
Теплопроводность. Конвекция.	Эксперимент, карточка-тренажер	16.09.24	индивидуальная
Термос. Теплопередача.	Мини-проект	23.09.24	индивидуальная
Количество теплоты.	Решение задач, эксперимент	30.09.24	индивидуальная
Расчет количества теплоты.	Эксперимент, карточка с заданиями	7.10.24	индивидуальная
Энергия топлива.	Самостоятельная работа, эксперимент	14.10.24	индивидуальная
Агрегатное состояние вещества	Эксперимент, карточка-тренажер	21.10.24	индивидуальная
Подведение итогов	Контрольная работа	28.10.24	индивидуальная

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет на практике понять теоретические основы физических явлений;
- уменьшится количество ошибок в самостоятельных работах по физике;
- научится решать задачи с использованием законов физики;
- сможет выполнять лабораторные работы по предмету и делать выводы;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Учитель математики:



Л.Ю.Губжокова