

УТВЕРЖДАЮ



Директор

МКОУ «СОШ № 18»

Л.А. Бионенко

05 2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося 3 класса Мамедова Бинали
с рисками учебной неуспешности**

2024 год

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Алексина Олеся Александровна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- сформирована недостаточно
- **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминает**
- **быстро забывает**
- медленно забывают

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешен в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

- часто «отсутствуют» на уроках
- не слышат вопроса
- **внимание кратковременное**
- **периодически включается в урок**
- стабильно удерживают внимание

3. Учебная активность

- пассивны
- **отвечает, если спрашивают**
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- **часто дает неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- **большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручку и т.д.)**
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- **усваивает с трудом**

- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

6. Темп деятельности

- медленный
- **средний**
- быстрый
- неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Русский язык»

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	02.09.24-01.10.24	Устранение пробелов
2	Правописание безударных гласных в корне слова.	Индивидуальные задания в течение урока	15.09.24-14.10.24	Снижение количества ошибок по данной теме
3	Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.10.24-25.10.24	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	В течении 2 четверти	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок

5	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	08.11.24-12.12.24	Устранение пробелов
6	Ошибки в написании НЕ с различными частями речи	Консультирование	22.11.24-09.12.24	Снижение количества ошибок
7	Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий и числительных	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	В течении 2 четверти	Устранение пробелов

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся