

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МКОУ «СОШ № 18»

Л.А. Бионенко

2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося 4 класса Дурсунова Юсуфа
с рисками учебной неуспешности**

2024 год

Класс: 4

Предмет: математика

Учитель: Скобельцина Надежда Владимировна

7. Характеристика познавательной деятельности учащегося

7.1 мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- сформирована недостаточно
- **не сформирована**

7.2 устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

7.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминает**
- **быстро забывает**
- медленно забывают

7.4 успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешен в обоих видах деятельности**

8. Особенности внимания

- часто «отсутствуют» на уроках
- не слышат вопроса
- **внимание кратковременное**
- **периодически включается в урок**
- стабильно удерживают внимание

9. Учебная активность

- пассивны
- **отвечает, если спрашивают**
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- **часто дает неправильные ответы**

10. Заинтересованность в учебной деятельности

- **большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)**
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- **включаются в обучение на отдельных этапах**

11. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**

- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
 - быстро усваивают материал, легко формируют компетенции
12. Темп деятельности
- медленный
 - **средний**
 - быстрый
 - неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Математика»

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Математика», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	02.09.24-01.10.24	Устранение пробелов. Формирования навыка быстрого счета.
2	Внетабличные случаи умножения и деления чисел.	Индивидуальные задания в течение урока	В течении 1 и 2 четверти	Снижение количества ошибок по данной теме
3	Письменные приемы сложения и вычитания чисел.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.10.24-25.10.24	Снижение количества ошибок по данной теме

4	Раскраски Мандала. Арифметические действия над числами.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	В течении 1 и 2 четверти	Формирование навыка быстрого счета
5	Решение задач, изученных видов.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	09.10.24-12.12.24	Устранение пробелов
6	Тестовые задания по математике.	Консультирование проведение индивидуальных занятий	18.11.24-09.12.24	Снижение количества ошибок
7	«Что я знаю и могу».	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	20.12.24	Устранение пробелов, подведение итогов работы

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся