



**Индивидуальный образовательный маршрут учащегося
6 класса
Файкова Эмира
с рисками учебной неуспешности**

2024 год

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося - Фаикова Эмира

класс 6

предмет География

Учитель: Клочко Л.С.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно**
- c) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает**
- c) быстро забывает**
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) более успешен при устных опросах**
- c) успешен в обеих формах
- d) не успешен в обеих формах

2. Особенности внимания

- a) часто «отсутствует» на уроках
- b) не слышит вопроса
- c) внимание кратковременное
- d) периодически включается в урок**
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) пассивен
- b) отвечает, если спрашивают**
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- a) усваивает с трудом**
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) медленный
- b) средний
- c) быстрый
- d) неравномерный**

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Психолого-педагогическая поддержка.

3. Повышение уровня учебной мотивации

4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Индивидуально – образовательный маршрут

Фаиков Эмира обучающегося 6 класса

за 1 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету география, оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, Способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний
География-наука о Земле	Работа с контурной картой, тематический практикум	5.09.24	индивидуальная
Методы географических исследований	Картографический практикум, тест	12.09.24	индивидуальная
Географические открытия древности и Средневековья	Тематический практикум	19.09.24	индивидуальная
Важнейшие географические открытия	Карточка-тренажер.	26.09.24	индивидуальная
Важнейшие географические открытия	Практическая работа Карточка-тренажеры	3.10.24	индивидуальная
Открытия русских путешественников	Работа с контурной картой, тест	10.10.24	индивидуальная
Как древние люди представляли себе Вселенную	Тематический практикум, карточка-задание	17.10.24	индивидуальная
	Контрольная работа	24.10.24	индивидуальная

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в практических работах по географии;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Учитель географии:



Л.С. Ключко