

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 29 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «СОШ № 18»



Л.А.Бионенко

Приказ № 126

от 29 03 2024 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

на 2023-2025 учебный год

село Уваровское
Курского муниципального округа
Ставропольского края

Введение

Настоящая Концепция развития МКОУ «СОШ № 18» на период 2023-2025 г.г. разработана на основании документов федерального и регионального уровней.

Концепция развития МКОУ «СОШ № 18» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В Концепции развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим). Основными функциями настоящей Концепции развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: определяет ценности и цели
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации .

Основное назначение Концепции развития МКОУ «СОШ № 18» состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей), действующих в интересах развития школы и повышения качества образования.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ «СОШ № 18» разработки Концепции развития:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);

– Устав МКОУ «СОШ № 18»;

Цели и задачи развития образовательной организации

Основная цель развития МКОУ «СОШ № 18»: повышение качества образования на 10% к концу 2025 учебного года путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.

5. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Решение поставленных задач и цели определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Предполагается, что в процессе реализации Концепции могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Концепции и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Миссия школы: Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Кадровая характеристика

Категория	количество, %
Педагоги с высшей КК	3 (21 %)
Педагоги с первой КК	4 (28,5 %)
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 (36 %)
Молодой специалист	2 (14%)
не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет	2 (14 %)

Контингент учащихся

2020-2021	143
2021-2022	145
2022-2023	142

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	74	149
Полные семьи	66	139
Неполные семьи	7	9
Многодетные	33	90
Одиноким отцы	0	0
Приемные	0	0
Опекаемые	1	1
Малообеспеченные	0	0
Подвозимые	39	84

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Состоящие на учете в ТКДН и ЗП	0	0
Состоящие на учете в ПДН	0	0
Внутришкольный учет	0	0
Мигранты	0	0
Дети-инвалиды	2	2
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	0	0
Дети с ОВЗ	1	1

Показатели ГИА 9 класс (за последние 3 года)

	учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
кол-во учащихся	11	15	14
допущено к ГИА	11	15	14
	100,0%	100,0%	100,0%
в том числе: ГВЭ	0	0	1
	0	0	1
"4" и "5" по итогам года	3	2	3
	27 %	14 %	21%
кол-во учащихся, сдавших все экзамены на "4" и "5"	8	9	8
	54 %	60%	57%

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предметы	учебный год																	
	2019-2022					2020-2021					2021-2022							
	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср.балл
Математика							0	7	4	0	3,6	-	0	0	15	0		3%
							0 %	64 %	36 %	0 %			0 %	0%	100 %	0%		
Русский язык							1	6	4	0	3,7	-	1	7	7	0		3,6 %
							9 %	54 %	36 %	0 %			7 %	47%	47%	0%		
Обществознание							1	3	7	0	3,4	-	0	5	10	0		3,3
							9 %	27 %	64 %	0 %			0 %	33%	67%	0%		
Биология							0	4	7	0	3,4	-	0	4	12	0		3,5
							0 %	36 %	64 %	0 %			0 %	27%	80%	0%		

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы
за последние 3 года

учебный год	получено аттестатов			
	всего		из них аттестатов с отличием	
2020-2021	11	100 %	0	0 %
2021-2022	15	100 %	0	0 %
2022-2023	14	100 %	0	0 %

Доля выпускников основной школы, продолжающих
образование за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	10 класс		повторное обучение	СПО	НПО	выбы ли за преде лы облас ти
		ОУ	другое ОУ				
2020-2021	11	9	1	0	9	0	0
2021-2022	15	9	0	0	11	0	0
2022-2023	14	6	1	0	8	0	1

Качественный анализ ГИА 11 класс за последние 3 года

	учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	11 класс	11 класс	11 класс
Кол-во учащихся	8	9	6
Допущено к ИА	8	9	6
	100%	100 %	100%
В том числе: ГВЭ	0	0	0
	0%	0%	0%
«4» и «5» по итогам года	5	4	5
	62%	44 %	83%
Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам	0	0	0
Не преодолели минимальный порог по выбранным предметам	0	1	1

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса, не поступающие в ВУЗы, сдавали экзамен в форме ГВЭ. 2 ученика 11 класса сдавали в форме ЕГЭ.

Предметы	учебный год	
	2020-2021	
	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	8	0
Математика П	0	0
Математика Б	8	0
Биология	2	1
Химия	2	1
Предметы	учебный год	
	2021-2022	
	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	9	0
Математика П	0	0
Математика Б	9	0
Биология	1	1
Химия	1	1
Предметы	учебный год	
	2022-2023	
	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	6	0
Математика П	0	0
Математика Б	6	0
Биология	1	1
Химия	1	1

Доля выпускников средней школы, продолжающих образование за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	трудоустройство	армия
2020-2021	8	1	4	0	1	2
2021-2022	9	0	4	0	4	1
2022-2023	6	1	5	0	0	0

Начальная школа в селе Уваровское основана более 96 лет назад. За последние три года существования средней школы выпущено 1 серебряный медалист.

В настоящее время в школе работают 14 учителей. Из них 3 (21 %) имеют

высшую категорию, 4 (28,5%) имеют первую категорию, 4 (28,5%) не имеют категории (молодые специалисты, находятся в отпуске по уходу за детьми). Все учителя своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, используют современные педагогические технологии, делятся своим опытом на школьном уровне, на муниципальных и районных методических объединениях.

В настоящее время в школе не закрыта вакансия учителя физики. Дополнительной потребности во вспомогательном персонале школа не испытывает.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 142 учащихся из 3 населенных пунктов. Доля подвозимых 56 % (84 учащихся).

По итогам ГИА в 9 и 11 классах за последние три года аттестаты выданы всем учащимся. Есть учащиеся, не набравшие минимального количества баллов по предметам по выбору в 11 классе. В 10 класс идет мало учеников.

По итогам III четверти 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 100 %. Качественная успеваемость – 37 %.

Учеников с ОВЗ в 2022-2023 двое: 2 ученика в начальной школе: 2 класс- Джасимов Давуд обучается по АООП- вариант 6.4; Хангиреева Медна обучается по АООП- вариант 6.2.

Уровень дисциплины в школе достаточно высокий.

Рисковый профиль школы показал высокую долю учащихся с низким индексом ESCS. На наш взгляд, этот показатель складывается из того, что школа находится в среднем по размеру селе с неприемлемой транспортной доступностью (транспортное сообщение с административным центром отсутствует). Учащиеся проживают в населенных пунктах, где нет магазинов, библиотек, ФАПов, клубов, с неустойчивой слабой сотовой связью. Большинство родителей не имеют постоянной работы, занимаются в основном земледелием, держат приусадебное хозяйство. Поэтому многие семьи имеют низкий социальный статус. В основном, родители имеют основное общее и среднее общее образование, уровень экономического благосостояния семей низкий. Зачастую, в семье имеется один телефон с выходом в сеть интернет. Во многих семьях имеется страшный дефицит книг для детей, и родители, в силу своего низкого социального и культурного уровней, не понимают важности наличия домашней библиотеки для развития ребенка. К тому для большинства семей, русский язык является не родным. Из 142 учащихся- русский язык является не родным для 129 детей(73%)

Имеет место асоциальный образ жизни некоторых родителей.

В план работы школы включен вопрос обновления комплектования кабинетов новыми учебными материалами. Своевременно ведется обновление фонда учебников.

Анализ материально-технического, учебно - методического оснащения образовательного процесса.

Материальная база школы

включает: учебные кабинеты:

- учебные кабинеты – 13 (биологии, химии – 1, истории и обществознания – 1, кабинет географии-1, кабинет ОБЖ– 1, русского языка и литературы – 2, иностранного языка – 1, математики - 1, физика-1 , кабинет информатики-1, кабинет начальных классов – 4)
- буфет – 1, (не имеем столовую)
- учительская – 1,
- музей
- библиотека
- обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 11;
- мультимедийный проектор - 7;
- возможность пользования сетью Интернет учащимися – да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 100%;
- электронные пособия и учебные материалы – да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с Положением о ведении сайта – да.
- Компьютеры и интернет имеются в 8 из 13 учебных кабинетах.

В августе 2021 года в школу проведена оптоволоконная линия интернет компанией Ростелеком в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» для обеспечения фиксированного широкополосного доступа на социально значимых объектах.

На основе анализа материально-технической базы школы выявлены проблемы: отсутствие цифрового оборудования для осуществления образовательного процесса, необходимо приобретение ноутбуков для кабинета информатики, истории; начальных классов, русского языка и литературы; отсутствует зона релаксации тренажеров для снятия напряжения глаз и игр на полу.

На основе анализа образовательных результатов и социального уровня семей учащихся выявлены проблемы: у учеников школы сформировался высокий риск учебной неуспешности, который связан с низким уровнем учебной мотивации.

На основании приказа министерства образования и науки Ставропольского края «Об участии образовательных организаций Ставропольского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» МКОУ «СОШ № 18» была включена в перечень школ, входящих в данный проект.

В рамках реализации проекта проводилось анкетирование участников образовательного процесса школ, участвующих в проекте «500+». По итогам анкетирования учителей школы, учащихся 7 и 9 классов и их родителей был определен ряд факторов риска с различной значимостью (низкая, средняя, высокая).

Описание ключевых рисков развития образовательной организации

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **рисков**:

1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Определены следующие приоритеты работы школы в эффективном режиме:

- Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Повышение качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Причины возникновения рисков, на устранение которых направлена Концепция:

- Отсутствие конкуренции между учителями-предметниками и профессиональное выгорание снижает методическую компетентность
- Отсутствие эффективной системы работы с обучающимися
- Качество профессиональных коммуникаций не приведены в единую систему

Цели и задачи развития образовательной организации

Риск 1 «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации к концу 2024 учебного года.

Задачи:

- Обеспечить поддержку педагогам в совершенствовании их

профессионального мастерства.

- Актуализировать школьную модель методической службы.
- Организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации.
- Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов.

Риск 2 . Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10% за счет повышения уровня учебной мотивации школьников к учебной деятельности и создания условий для эффективного обучения.

Задачи:

- Повысить уровень учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности .
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Обеспечить индивидуальный подход в обучении школьников с рисками учебной неуспешности через разработку индивидуального образовательного маршрута.

Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2024 году на 15 %.

Задачи:

- Организовать консультации родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении и воспитании
- Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие образовательного и воспитательного процесса
- Организовать работу школьной службы медиации
- Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.

Механизм реализации Концепции развития

«Путь к успеху»

Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ № 18», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический Совет МКОУ «СОШ № 18». Информация о ходе реализации среднесрочной программы представляется на педагогическом совете. Каждое

направление курируется одним из заместителей директора, который представляет аналитическую справку о ходе реализации данного направления в 2024 году.

Финансирование программы осуществляется за счет:

- Рационального и эффективного использования бюджетных средств путем грамотного планирования;
- Принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях

Меры и мероприятия по достижению целей развития

В ходе работы определены **меры и мероприятия по достижению целей** развития школы:

Проект «Компетентный педагог»

- Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов
- Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.
- Организация работа в творческих группах по проектам (ситуации основанные на имеющемся педагогическом опыте).
- Проведение практико-ориентированных семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги.
- Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами).
- Организация взаимопосещений и анализов уроков.
- Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий.
- Создание авторских программ и учебных пособий.
- Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.
- Участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках муниципалитета и Краснодарского края.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Проект "Хочу все знать"

- Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации;
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по

вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией
- Участие в федеральных профориентационных проектах («Билет в будущее»)

Проект « Ступени успеха»

- Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях;
- Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом;
- Адресная корректировка учителем образовательных программ;
- Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников;
- Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования;
- Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок;
- Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады;
- Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках);
- Работа с одарёнными детьми;
- Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей;
- Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.

Лица, ответственные за достижение результатов

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы;
Управляющим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется директором МКОУ «СОШ № 18»

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	Ответственный за мероприятие
1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение заседания МО по подготовке и утверждению рабочих программ. - Формирование пар «Наставник-наставляемый» по выявленным затруднениям - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. - Проведение заседания методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы» - Собеседования с педагогами с целью оказания методической помощи - Мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью - Повышение квалификации педагогов - Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. - Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом урока - Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» - Первичная диагностика степени эмоционального выгорания педагогов - Осуществление индивидуальных консультации педагога- психолога по запросам педагогов - Проведение психологических тренингов по профилактике эмоционального выгорания 	<p>Директор МКОУ «СОШ №18», заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники.</p>
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. -Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. -Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися). -Организация кружков, активное вовлечение обучающихся в познавательную-проектную деятельность. -Проведение педагогического совета «Мотивация учащихся – основное условие обеспечения качества образования в школе». - Составить график курсовой подготовки учителей по повышению учебной мотивации. - Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». 	<p>Директор МКОУ «СОШ №18», заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники.</p>

<p>3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) - Разработка буклетов «Как влияет семья на развитие ребенка», «Буллинг», памятка для родителей «Воспитание несовершеннолетних детей» - Проведение общешкольного родительского собрания «Семья и школа в воспитании обучающихся» - Проведение классных часов, тренингов на формирование сплочение классных коллективов - Составление плана мероприятий со слабообучающимися - Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися - Проведение тематических консультаций родителей и педагогов - Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей о работе ШСМ) - Проведение классных часов «Как научиться дружить?», «Урок толерантности» и т.д. - Привлечение учащихся к подготовке и проведение коллективных мероприятий в классе, школе. - Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся - Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе (награждение на линейке подведения итогов) 	<p>Директор МКОУ «СОШ №18», заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог</p>
---	---	---