



Д. ВЕРЖДАЮ
МКОУ Директор МКОУ «СОШ №18»
«СОШ № 18» Л.А. Бионенко
от 04. 2024 г.

**Аналитическая справка
по результатам диагностики обучающихся, имеющими трудности в учебной
деятельности в МКОУ «СОШ № 18»**

Дата проведения диагностики: с 15.04-по 19.04.2024 г.

Психологом школы Мирзаевой Л.Б. проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

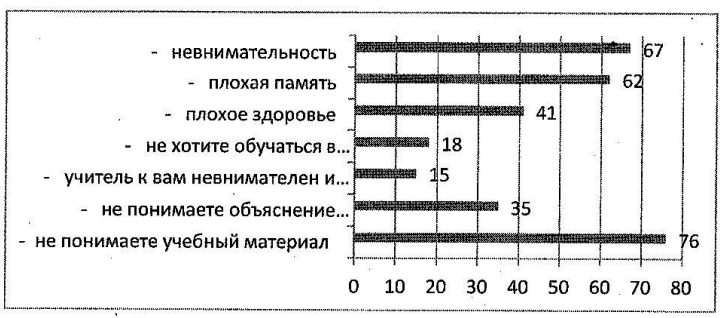
Цель исследования: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

В исследовании приняли участие 108 человек, из них: 18 пед.коллектива, 56 родителей (законных представителей), 34 обучающихся школы с трудностями в обучении.

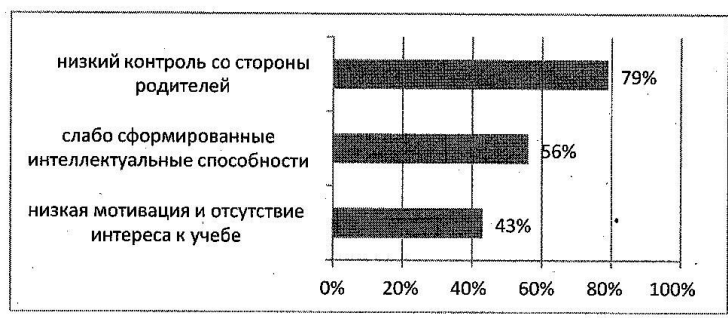
Результаты анкетирования:

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

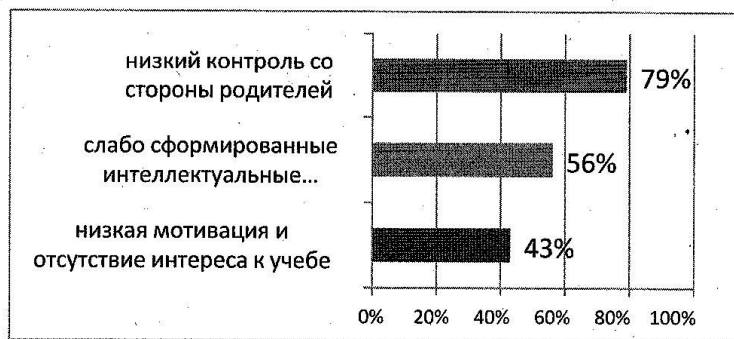
Обучающиеся назвали следующие причины:



Родители считают, что главные причины неуспеваемости их детей – это:



Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:




Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровья (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Анкеты в приложении 1

Подготовила:  Мирзаева Л.Б.

Анкета для обучающихся

1. Фамилия, имя _____
2. Класс _____
3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? _____

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие) _____

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Анкета для учителей

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.

2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
- слабо сформированные интеллектуальные способности;
- низкий уровень контроля со стороны родителей;
- другое.

3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.

4. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:

- на уроке
- во внеурочное время?

5. Какие отношения у вас складываются:

- с обучающимся
- с его родителями
- с классным руководителем неуспевающего ученика

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:
 - мой ребёнок любит...
 - мой ребёнок хочет...
 - меня беспокоит...
 - мне нравится...
4. С чем ребёнок справляется легко?
5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому -либо предмету?
 - неинтересное преподавание предмета;
 - лень ребёнка;
 - недостаток внимания детям;
 - отсутствие индивидуального подхода;
 - большие учебные нагрузки.