

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»



Утверждено»

Директор МКОУ «СОШ №18»

Л.А. Бионенко

План
работы с родителями
классного руководителя
на 2023 – 2024 учебный год

10 класса

Классный руководитель:
Клочко Л.С.

с. Уваровское 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа всегда стремилась к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Успешность воспитания во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями. В подростковом возрасте очень важно, сделать родителей помощниками. Работа с родителями учащихся 10 класса основана, в первую очередь, на успешной сдаче учащимися ГИА. На данном этапе обучения огромное внимание уделяю, именно, этой проблеме. Каждый предметник, работающий в данном классе, имеет план работы с учениками, сдающие ГИА, который согласован и утвержден администрацией школы. В школе ежемесячно проводятся пробное тестирование, результаты тестов выписываются в дневник учащихся под роспись родителей.

Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционное «донесение» родителям об успеваемости детей, об их поступках и прегрешениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций - неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности.

Цель: совместное благоприятное сотрудничество семьи и школы в обучении и воспитании детей.

Задачи: установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;

- выработать общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов;

- помочь лучше узнать ребенка;

- организовать и найти наиболее эффективные способы педагогического просвещения (советы, размышления, договоры);

- поиск решений и путей к сотрудничеству.

Методы и приемы:

1.Использование индивидуальных форм работы с родителями:

- приглашение родителей в школу (не менее 6 раз в год) ;

- проведение регулярного приема «родительского дня» (4 раза в год);

- индивидуальные беседы, посещение семей (по мере возникновения проблем);

2. Активизирование (2 раза в год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов родителей в профильном обучении учащихся. «Особенности моего ребенка» эссе.	сентябрь	Кл. руководитель психолог
2.	Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида».	сентябрь	Кл. руководитель администрация
3.	Родительское собрание «О дополнительном образовании учащихся. Что необходимо знать родителям ».	сентябрь	Кл. руководитель администрация
4.	Участие родителей в неделе открытых уроков.	В течение года	Кл. руководитель администрация
5.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей- предметников	в течение года	Кл. руководитель Учителя- предметники
6.	Ознакомление с результатами пробного тестирования.	ежемесячно	Кл. руководитель
7.	Беседы с родителями учащихся по результатам пробных тестирований.	в течение года	Кл. руководитель
8.	Индивидуальные консультации с учителями – предметниками	в течение года	Кл. руководитель Учителя- предметники
9.	Индивидуальная беседа предметников с родителями учащихся с низкой мотивацией	в течение года	Кл. руководитель учителя- предметники, психологи
10.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году.	в течение года	кл.руководитель администрация
11.	Родительское собрание на тему: «Пути повышения эффективности обучения учащихся с низкой мотивацией»	ноябрь	Кл. руководитель администрация
12.	Родительское собрание «Советы и рекомендации родителям по подготовке к ГИА».	март	Кл. руководитель, психолог
13.	Родительское собрание по анализу классного часа по теме «Как научиться сдавать ГИА?»	апрель	Кл. руководитель

План работы с родителями по повышению качества образования учащихся.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, оставленных на осень	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по этим проблемам	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Повышение уровня знаний учащихся
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания (О мерах по улучшению итогов III четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
Июнь	Проблема организации летних занятий с учащимися, не справляющимися по отдельным предметам.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	