

**Выписка**  
**из протокола № 4 от 17.04.2024 г.**  
**общешкольного родительского собрания МКОУ «СОШ № 18»**

Всего родителей: 77 человек.

Присутствовали: 67 человек.

Тема: Повышение качества обучения учащихся.

Повестка дня:

1. Мотивация обучения школьника.

**Ход собрания:**

1. **По первому вопросу** выступила Чинаева Н.В. заместитель директора по ВР. Она познакомила родителей со значением слова «мотивация»

Слово «мотивация» происходит от латинского глагола “movere”, двигать. Под мотивом учения мы понимаем то, ради чего учится ребенок, что побуждает его учиться”.

Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов. Мотивация к обучению запрограммирована в нас от природы: полученное знание или овладение новым умением вознаграждается выплеском гормонов счастья.

Для того чтобы повысить мотивацию родителям необходимо отучиться манипулировать детьми, как “пешками”. А дети должны почувствовать себя “источником”, они должны научиться принимать на себя ответственность за свое поведение. Личность ребёнка-ученика неповторима. У одного – невысокий уровень мотивации и хорошие умственные способности; у другого – средние способности, но великие побудительные силы поиска решений. Успех или неудачу личности в учебной деятельности невозможно объяснить какими-либо отдельными ее качествами. Напротив, только анализируя эти качества в тесной взаимосвязи, можно понять истинные причины успехов или неудач конкретного ученика.

Чинаева Н.В. сообщила о пяти уровнях учебной мотивации.

Она рассказала, как помочь сформировать у школьника положительное отношение к учёбе. Дала советы родителям:

1. Поговорите с ребёнком о его отношении к учёбе: почему он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку и т.д.)

2. Развивайте его познавательные интересы.

3. Расскажите ему, что оценка, которую он получает, не так важна, как важно то, о чём он узнает. Об оценках забудут, а знание останется.

4. Отмечайте его достижения, акцентируя внимание не на отметку, а на знания и умения. Ребёнок должен почувствовать, что не оценка играет решающую роль, а то, за что он получил её.

5. Расскажите ему, как много он может узнать в школе и как интересно будет с каждым годом приобретать всё новые и новые знания.

6. Учите ребёнка планировать свою деятельность.
7. Поощряйте любые его начинания, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.

### **Как установить контакт с ребёнком?**

1. Устранить все, что порождает конфликт;
2. Перестать читать нотации;
3. Не забывать хвалить, если ребёнок заслужил это;
4. Нельзя возлагать больших надежд на исправление учебных дел;
5. Относиться сдержанно к школьным неудачам ребёнка;
6. Интересоваться, чем живет ваш ребёнок;
7. Постепенно входить в жизнь ребёнка, втягивать его в жизнь семьи;
8. Выбрать общее дело, которое вызывало бы интерес у школьника и было знакомо родителям.

Предложила несколько советов по повышению учебной мотивации ребёнка:

- Выяснение причины низкой мотивации;
- Применение коррекционных мер в соответствии с причиной;
- Контроль процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей ребёнка;
- Создание зоны ближайшего развития;
- Оценивание сделанной работы родителя и педагога;
- Тепло, любовь и понимание родителей;
- Поощрение за хорошую учебу;
- Терпение в достижении успехов.

**Ведь только имея мотивацию к обучению и развитию, ребёнок сможет вырасти целеустремленным человеком, способным на ответственные решения.**

### **Решение:**

1. Информацию заместителя директора по ВР Чинаевой Натальи Васильевны принять к сведению.
2. Усилить контроль родителей за выполнением домашних заданий учащимися
3. Создать благоприятную обстановку для занятий учебной деятельностью ребёнка дома
4. Родителям держать тесную связь с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросу «Повышение мотивации учащихся к обучению»

Председатель  
Секретарь

Суслова Т.В.  
Алкачева З.В.

Выписка верна.  
Директор МКОУ «СОШ № 18»



Бионенко Л.А.